*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**2019-2022

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody oceny projektów inwestycyjnych |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/RP/C.5 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów, KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / 4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Jolanta Zawora |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jolanta Zawora  dr hab. Katarzyna Szara, prof. UR |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej, z możliwością realizowania przy pomocy platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – egzamin

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: ekonomiki przedsiębiorstw, zarządzania finansami przedsiębiorstw, analizy finansowej, rachunkowości. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu przedsięwzięć gospodarczych. Student ma uzyskać wiedzę o rodzajach, metodach sporządzania i sposobach oceny projektów inwestycyjnych. |
| C2 | Wyjaśnianie zasad finansowania przedsięwzięć gospodarczych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnej oceny sytuacji finansowej podmiotu., kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Charakteryzuje istotę procesów zachodzących w przedsiębiorstwach i skutki decyzji inwestycyjnych. Objaśnia analizę, planowanie i wykorzystanie danych przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych. | K\_W08  K\_W11  K\_W13 |
| EK\_02 | Analizuje przedsięwzięcia gospodarcze i na podstawie uzyskanych wyników rekomenduje wybór rozwiązań. Identyfikuje zagrożenia inwestycyjne i wykorzystuje metody finansowe w analizie inwestycji. | K\_U09  K\_U10  K\_U11 |
| EK\_03 | Uczestniczy w przygotowywaniu i realizacji projektów społeczno-gospodarczych oraz przedstawia własne interpretacje. | K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia z zakresu inwestycji. Przedmiot i zakres inwestycji. Wybrane klasyfikacje inwestycji, organizowanie procesu inwestycyjnego. |
| Analiza możliwości realizacji przedsięwzięcia inwestycyjnego. Analiza finansowa, techniczna, organizacyjna projektu. |
| Struktura kapitałowa przedsięwzięcia. Determinanty struktury kapitału. |
| Budżetowanie kapitałowe – cele, etapy, narzędzia. |
| Teoretyczne podstawy rachunku ekonomicznej efektywności inwestycji. Statyczne i dynamiczne metody oceny efektywności inwestycji. |
| Optymalny budżet inwestycyjny. Wykorzystanie krańcowego kosztu kapitału w budowie optymalnego programu rozwoju przedsiębiorstwa. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ocena struktury kapitałowej przedsięwzięcia inwestycyjnego. Analiza dźwigni ekonomicznych. |
| Średni ważony koszt kapitału finansującego inwestycję. |
| Ekonomiczna wartość dodana i rynkowa wartość dodana w procesie budżetowania kapitałowego. |
| Wykorzystanie finansowych metod oceny inwestycji – statycznych i dynamicznych. |
| Ryzyko w decyzjach inwestycyjnych. Metody oceny ryzyka projektów inwestycyjnych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład: prezentacja multimedialna, zastosowanie platformy MS Teams.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza studium przypadku, rozwiązywanie zadań, praca samodzielna i w grupach, zastosowanie platformy MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Test, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| wykład – egzamin pisemny – zaliczenie wiąże się z uzyskaniem ponad 50% wymaganych punktów  ćwiczenia – podstawą oceny pozytywnej jest wynik pracy pisemnej (kolokwium/test), z której student uzyskał ponad 50% poprawnych odpowiedzi |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 42 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Postuła M., Cieślik R., Projekty inwestycyjne. Finasowanie, budżetowanie, ocena efektywności, Warszawa 2016. 2. Kałowski A., Wysocki J., Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji: wyzwania teorii i potrzeby praktyki, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013. 2. Kordela D., Pawłowski M., Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Długoterminowe decyzje finansowe, Kraków 2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)